

*Učenički dom  
Marije Jambrišak*

*Godišnji program  
rada*

*Školska godina 2019./20.*

# I. UVOD

**Učenički dom Marije Jambrišak** osnovan je na spomen tragično preminuloj Njezinom veličanstvu kraljici Elizabeti - Sissi rođenoj Wittelsbach (München 1837.) kćeri vojvode Maksimilijana II Bavarskog, a udanoj za cara i kralja Franju Josipa II iz kuće Habsburg-Lotharingen godine 1854.

Naredbom predsjedništva kraljevine hrvatsko-slavonsko-dalmatinske zemaljske vlade od 7. ožujka 1899. godine, u Trojednoj kraljevini prikupljeni su dobrovoljni prilozi za spomen tragično preminuloj (1898.) Kraljici.

Na prijedlog zagrebačke i hrvatske prosvjetiteljice Marije Jambrišak tim sredstvima utemeljen je Elizabetin internat za odgoj ženske mladeži.

Internatom je upravljala Zemaljska gospojinska udruga. Internat je otvoren 1. rujna 1900. godine i sve do danas u Opatičkoj ulici 14. odgaja i obrazuje žensku mladež za dobro roda svoga.

**Marija Jambrišak** je prosvjetna, javna, i društvena djelatnica popularizator humanističkih i naprednih ideja. Ona je prva učiteljica u Hrvatskoj i Austriji koja ima studijem stečeno pedagoško obrazovanje. Naime, uz pomoć biskupa J.J. Strossmayera studira na poznatom Pedagoginjinajumu u Beču. Velik dio svoga rada posvetila je ženskom pitanju i pravima žena uopće i njezinim zalaganjem otvorena je u Zagrebu (1892) ženska srednja škola. Zastupnica je naprednih pedagoških i didaktičko-metodičkih pristupa i shvaćanja. Zalaže se za obraćanje pažnje individualnim osobinama učenika, zagovara koedukaciju, naglašava potrebu zajedničkog odgojnog djelovanja doma i škole.

**Ove školske godine** upisano je 167 učenica tako da smo popunjeni i nema slobodnih mjesta. Cjelokupni rad ustanove organiziran je prema kalendaru rada kojeg donosi Ministarstvo znanosti i obrazovanja, a specifičnosti se usklađuju s potrebama učenica u suradnji sa školama i roditeljima.

Prilikom izrade plana i programa odgojno-obrazovnog rada našeg Doma koristili smo saznanja dobivena anketiranjem učenica i razgovorima s roditeljima, odgajateljima i drugim djelatnicima te pozitivna iskustva iz prošle školske godine.

Pojačano ćemo raditi na realizaciji programa rada te ćemo uvesti novine, koje će doprinjeti realizaciji postavljenog cilja.

Anketom koju smo proveli tijekom školske godine i razgovorima obavljenim početkom ove školske godine, došli smo do saznanja kakve programe učenice žele.

Svim našim programima želimo boravak učenica u Zagrebu učiniti ugodnijim i uspješnijim, a ujedno pripremiti učenice za preuzimanje kontrole nad svojim životom (nastavak školovanja, posao, obitelj isl.).

Prema iskazanom interesu učenica organizirati ćemo **izborne programe**, dijelom već tradicionalne, a uvažavajući njihove želje i neke nove. Programe organiziramo prema

mogućnostima u našoj ustanovi ili upućujemo učenice na uključivanje u već postojeće takve programe u gradu.

Svi ti programi i redoviti mentorski program pridonose postizanju cilja i realizaciji zadaća koje su postavljene pred našu ustanovu.

***Opći cilj odgojno-obrazovnog rada u učeničkom domu je omogućiti pravilan psiho-fizički razvoj i sazrijevanje mlade osobe te osposobljavanje za kvalitetno upravljanje svojim životom.***

***To obuhvaća psihofizičko zdravlje , razvijanje intelektualnih sposobnosti i usvajanje novih znanja , kulture ponašanja i ophođenja- kvalitetnu komunikaciju ,razvijanje estetskih vrijednosti i usvajanje moralnih normi te pozitivnog odnosa prema drugom ljudima, prirodi i okolini itd.***

***“Voljeti dijete ne znači pojedovati ga , nego - bezuvjetno ga prihvaćati: slušati ga što govori , podsticati ga da izražava svoje misli i osjećaje , omogućiti mu da razvije sve svoje potencijale”***  
( dr.sc.Dubravka.Miljković )

## ***OSNOVNE***

## ***ZADAĆE***

<i><b>ZADAĆE</b></i>	<i><b>AKTIVNOSTI</b></i>	<i><b>KAKO</b></i>	<i><b>TKO</b></i>	<i><b>KADA</b></i>
1. Stvarati preduvjete za rad prema humanističko razvojnoj i integralnoj paradigmi.	1.Ispitivanje očekivanja djelatnika,učenika i roditelja: " Željela bih promjeniti , željela bih pohvaliti. “ 2.Što znamo, što imamo i što trebamo-da bi nam Dom bio ugodniji, topliji i draži. 3. Diskusija na temu : koji je to osnovni program , koji posebni , a koji izborni.	-Anketa -Intervju -Radionica -Kutija poruka -Tekuća poruka -“Oluja mozgova” -Izvješća o realizaciji	Ravnateljica Pedagoginja Odgajateljii Odgajateljisko vijeće	Rujan Listopad  Prosinac  Lipanj
2.Poticati inovacijski pristup u odabiru programa i organizaciji, a posebice u realizaciji programa .. 3.Definirati koje posebne programe možemo ponuditi učenicima i njihovim roditeljima. 4.Priprema programja za obilježavanje 120 godina Doma.	1.Ispitivanje interesa Odgajatelja za provođenje određenih programa, te za inovacije u organizaciji, realizaciji i uvođenju novih programa. 2.Utvrđivanje spremnosti i sposobnosti Odgajatelja za provođenje nekog posebnog programa. 3. oformiti organizacijski odbor i definirati program.	-Isticanjem dobrih programa. -Pohvalama i nagradama posebno aktivnih.  -Podrška onima koji imaju ideju	Ravnateljica Pedagoginja  Odgajateljii Zdravstveni voditelj	Rujan  Tijekom školske godine.  Srpanj

<p>4. Aktivnija uloga učenica i njihovih roditelja u definiranju programa rada i realizaciji.</p>	<p>1. Ispitivanje interesa učenica za bavljenje izbornim aktivnostima i drugim potrebama u slobodnom vremenu.  2. Poticati samoangažman učenica u radu pojedine sekcije.  3. Podrška i pohvala aktivnijim učenicama.  4. Prezentacija postignuća ostalim učenicama u domu, ili izvan doma.  5. Ispitivanje mišljenja roditelja, učenica i djelatnika "Kako ste zadovoljni...."</p>	<p>- Anketa (sve učenice)  - Anketa na bazi slučajnog uzorka (roditelja i učenica)    - Pano: pohvaljene i nagrađene učenice.  - Izložbe, pano, nastupi u Domu i izvan.</p>	<p>Vijeće roditelja  Ravnateljica  Pedagoginja  Odgajateljii.</p>	<p>Rujan    Prosinac  Prema kalendaru rada.    Svibanj  Lipanj</p>
<p>5. Zajedničkog određivanja uloga.</p>	<p>1. Rasprava o dnevnom režimu života u Domu.  2. Informiranje učenica o poslovima koje obavljaju djelatnici doma.  3. Uloga učenica u domu</p>	<p>- Razgovor  - Sastanci odgojnih grupa  - Sastanci Vijeća učenica  - Pano:  - tko što radi  - tko se čime bavi.</p>	<p>Ravnateljica  Pedagoginja    Vijeće učenica  Odgajateljii    Svi zaposlenici</p>	<p>Rujan    Listopad    Srpanj</p>

<p>6.Osmisliti pohvale i nagrade - te poticati prepoznavanje napredka kod učenica.</p> <p>7. Definirati pravila donošenja mjera sprečavanja</p>	<p>1.Redovito analizirati napredak učenica u školi i drugim područjima života.</p> <p>2.Zajedno s učenicama dogovoriti čime ih možemo nagraditi.</p> <p>3.Informiranje učenica o pravilima ponašanja i razlozima potrebe pridržavanja i posljedicama kod kršenja istih.</p>	<p>Pano:pohvaljene i nagrađene učenice , sekcije , grupe i spavaonice.</p> <p>Dogovorom s nagrađenim učenicama.</p> <p>Informativni pano isl.</p>	<p>Vijeće učenica</p> <p>Odgajateljsko vijeće</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Vijeće učenica</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Tijekom šk.god.</p> <p>Listopad</p> <p>1 x mjesečno</p> <p>Rujan,</p>
<p>8.Stalna pozitivna podrška učenicama od strane svih djelatnika.</p>	<p>1.Zajedničko druženje djelatnika i učenica.</p> <p>2.Čestitanje učenicama na postignućima.</p> <p>3.Mala iznenađenja i znakovi pažnje.</p>	<p>Izleti</p> <p>Maskenbal</p> <p>Maturalna večera</p> <p>Unutar grupa</p> <p>Sitni pokloni: Božić ,Valentinovo, Uskrs.</p>	<p>Odgajatelji</p> <p>Svi djelatnici</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Veljača</p> <p>Svibanj</p> <p>Tijekom školske godine</p>
<p>9.Maksimalno angažiranje svih djelatnika na pomoći novim učenicama u procesu adaptacije na novu sredinu.</p>	<p>1.Tjedan pojedinih regija:običaji , jelovnik i sl.</p> <p>2.Upoznavanje učenica sukladno njihovo doživljavanju sebe.</p> <p>3.Pružanje informacija i iskustava bez nametanja i prisile.</p>	<p>Cijeli Dom u znaku regije.</p> <p>Intervju</p> <p>Razgovori Dogovori</p> <p>Sastanci:starije i mlađe učenice.</p> <p>Radionice</p>	<p>Svi djelatnici.</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Odgajatelji</p> <p>Odgajatelji i učenice.</p>	<p>Prema kalendaru rada.</p> <p>Rujan</p> <p>Listopad</p> <p>Prosinac</p>

<p>10. Poboljšanje života i rada u Domu (unapređivanje djelatnosti).</p> <p>11. Suradnja i podrška našim Hrvatima i zemljama okruženja i bivše Jugoslavije. <b>Projekt</b></p>	<p>1. Poticanje samoprocjenjivanja učenica i Odgajateljia u smislu realizacije programa.</p> <p>2. Uređivanje doma estetskim detaljima i funkcionalnim poboljšanjima.</p> <p>3. Usavršavanje svih djelatnika u poboljšanju komunikacije.</p> <p>4. Podrška našim Hrvatima u inozemstvu, čuvanje tradicije i jezika.</p> <p>5. Izrada programa: kadrovskih potreba, poboljšanja materijalnih uvjeta, popravaka, sanacija i investicija, nabavki i sl.</p>	<p>Analizom Istiticanjem postignuća. Pano: pohvale-nagrade.</p> <p>Izrada programa međunarodne suradnje</p> <p>-prikupljanje ponuda, -osiguranje vanjskih suradnika.</p>	<p>Odgajateljii</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Tim za međunar. suradnju</p> <p>Ravnateljica Tajnik</p>	<p>Prosinac Svibanj Lipanj</p> <p>Listopad Studeni Tijekom školske godine.</p> <p>Ožujak</p> <p>Travanj</p> <p>Listopad Tijekom godine.</p>
--	--	--	---	---





## **II. ORGANIZACIJA RADA**

U ovom području nastojimo osigurati sve potrebne uvjete za realizaciju odgojno-obrazovnog programa odnosno procesa te smještajai prehrane učenica, a posebno osiguravanje njihove sigurnosti i zaštite.

Ovo područje obuhvaća:

### **1. organizacija života**

- materijalno-prostorni uvjeti
- kadrovski uvjeti
- financijski uvjeti

### **2. organizacija odraslih**

- Odgajateljii
- ostalo osoblje

### **3. organizacija učenica**

## **1. ORGANIZACIJA ŽIVOTA**

### **MATERIJALNI UVJETI**

Prostor doma redovito će se održavati i uređivati prema mogućnostima djelatnika i raspoloživim sredstvima.

Posebno će se zadužiti Odgajateljii da zajedno s učenicama brinu za prostor i opremu spavaonica, a poticat će se i inventivnost u uređenju prostora Doma.

Posebnost naše ustanove je u starosti zgrade i kategorizaciji objekta kao kulturnog dobra, što povećava troškove održavanja i uređenja .

Prostor doma :

- **podrum I** ( mala kuhinja za učenice, , praonica, garderoba, i kotlovnica
- **podrum II**( radionica, skaladište / spremište)
- **prizemlje** ( kuhinja i blagovaonica , skladište , garderoba , uprava , knjižnica , dnevni boravak , 2 prostorije za izborne programe , porta i prostor za posjete),
- **I kat** (14 spavaonica , etažni sanitarni čvor, dnevni boravak, učionica, prostor za druženje, zbornica , soba odgajateljia , sobe za goste),
- **II kat** ( 23 spavaonice , učionica , etažni sanitarni čvor i mali sanitarni čvor , prostor za druženje, soba odgajateljia i soba zdravstvene voditeljice, likovni kabinet ).
- **tavan** ( 4 spavaonice i dnevni boravak)

<b>ZADAĆA</b>	<b>AKTIVNOST</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
1.Osiguranje materijalnih i prostornih uvjeta za kvalitetnu realizaciju programa.	<p>1. Stvaranje boljih uvjeta za učenje i druženje.</p> <p>2.Poboljšanje estetskog izgleda Doma.</p> <p>3.Povećati funkcionalnost i udobnost učenica i djelatnika.</p> <p>4.Povećati mogućnost korištenja knjižnice.</p> <p>5.Konzultirati djelatnike , učenice , roditelje i stručnjake o potrebi promjena u uređenju prostora.</p>	<p>Smanjenjem kapaciteta.</p> <p>Povećanje prostorija za druženja,učenje i td.</p> <p>Povećanja fonda knjiga.</p> <p>Instaliranje još 2 – 3 kompjutora.</p> <p>Anketa</p> <p>Razgovor</p> <p>Teka poruka</p> <p>Prikupljanje ponuda i informacija od dobavljaća.</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Tajnik</p> <p>Ekonom</p> <p>Ravnateljica</p> <p>Voditelj knjižnice</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Odgajateljii</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Ravnateljica</p>	<p>Rujan</p> <p>Studeni</p> <p>Prosinac</p> <p>Studeni</p> <p>Tijekom godine.</p> <p>Lipanj</p> <p>Srpanj</p> <p>Kolovoz</p>
2.Poboljšanje uvjeta za rad izbornih programa i posebnih programa.	<p>1.Osiguranje prostora i opreme</p> <p>2.Organizacija rekreacije. Za učenice i djelatnike.</p>	<p>Uređenjem prostora.</p> <p>Iznajmljivanjem dvorane u OŠ Kaptol.</p> <p>Kupovina opreme za šport i rekreaciju.</p>	<p>Ravnateljica</p> <p>Domar</p> <p>Vanjski stručnjaci.</p> <p>Voditelji izbornih programa.</p>	<p>Rujan</p> <p>Siječanj</p>

<p>3.Poboljšanje:  - sigurnosti učenica i djelatnika.  - uređivanje, saniranje i opremanje prostora Doma</p> <p>4. Izrada programa povećanja korisne površine Doma. ( uređenje vrta i podruma)</p>	<p>1. Nastaviti s uređenjem stolarije i zidova  2. Uređenje vrta faza 3  3. Uređenje podruma  4 Sanacija malog sanitarnog čvora  5.Uređivanje prostora u skladu s financijskim mogućnostima</p> <p>Gradski ured:  Nadogradnja informatičkog sustava  Zamjena rasvjetnih tijela  Zamjena vrata na kolnom ulazu  Uređenje fasade  Nabavka opreme</p>	<p>Proslijediti zahtjeve  Gradski ured za obrazovanje ...</p> <p>Prikupljanje ponuda – odabir izvođača</p>	<p>Ravnateljica  Tajnica  Povjerenstvo za odabir</p>	<p>Tijekom školske godine.  Listopad</p>
--	--	--	--	--

## KADROVSKI UVJETI

Odgojno-obrazovni poslovi i služba razvoja

- Ravnateljica
- Pedagoginja
- Zdravstvena voditeljica
- Knjižničarka ( Knjižnica i informatička )
- 8 odgajatelj/ice
- 2 djelatnice za rad noću

-----  
Ukupno: 14 djelatnica

Administrativno- tehnički poslovi

- tajnica
- šefica računovodstva
- knjigovođa - administrator
- ekonom - skladištar - domaćica
- kuharice - 6 djelatnica
- pralja- švelja ( pom.kuharica.- dostava)
- spremačice - 3 djelatnice
- domar – kućni majstor
- portirke - 2 djelatnice

-----  
Ukupno: 17 djelatnika

S početkom školske godine zaposlena su 33 djelatnika, 2 zamjenama na određeno vrijeme za bolovanje ( noćna i portirka).

Zbog potrebe poboljšanja kvalitete rada zamolit ćemo Ministarstvo znanosti i obrazovanja odobrenje za novo radno mjesto:

- stručnog suradnika psihologa
- dva odgajatelja za rad noću
- drugog domara

Glede primjerene i kvalitetne realizacije pojedinih izbornih programa nameće se potreba angažiranja vanjskih suradnika prvenstveno za folklor.

Odlukom Domskog odbora određeno je da za potrebe programa obogaćivanja života ( sve osim smještaja i prehrane) roditelji dodatno plaćaju 400,00 kuna za cijelu školsku godinu.

ANKICA DOMJANIĆ	profesor Pedagoginjajje	neodređeno	40
JOSIPA GALIĆ	prof sociol.ikroatologije	neodređeno	40
GORJANA MAGOVAC	diplomirani sociolog	neodređeno	40
TINA MIŠKOVIĆ	akad.slikarica	neodređeno	40
SABINA NARANĐA	prof.kineziologije	neodređeno	40
MARKO PROSOLI	prof.kineziologije	neodređeno	40
STANKA VULETIĆ	prof.Pedagoginjajje	neodređeno	40
ANA BITI	dipl.Pedagoginja	neodređeno	40

I

Ime i prezime	Zvanje/ zanimanje	Radno mjesto	Ugovor o radu	
LJUBICA BANOVIĆ	Profesor sociologije i pedagog.	ravnatelj	neodređeno	40
NADA ANTOLČIĆ	diplomirani pedagog	stručni suradnik-pedagog	neodređeno	40
IVANA MEIĆ-SIDIĆ	prof.knjižničarka	stručni suradnik-knjižničar	neodređeno	40
RUŽICA BOROŠA	bacc.javne uprave	tajnik	neodređeno	40
ROZMARI LASAN ZOROBABEL	VSS med. sestra	medicinska sestra	neodređeno	40
MARIJA KOLAR	VŠS ekonomija	voditelj računovodstva	neodređeno	40
JADRANKA KIRINČIĆ	SSS ekonomska	računovodstveni radnik	neodređeno	40
EDITA ZEIDAN	SSS komercijalist	ekonom/skladištar	neodređeno	40
JASNA KRZNAR	VKV kuharica	kuhar	neodređeno	40
MATIJA ŽGELA	KV kuhar	kuhar	neodređeno	40
MANDA HOROVSKIJ	KV kuharica	kuhar	neodređeno	40
ŽELJKA IVŠAN	KV kuharica	kuhar	neodređeno	40
MARIJA HREŠČIĆ	KV kuharica	kuhar	neodređeno	40
KATA BANIĆ	SSS	kuhar	neodređeno	40
ZDENKA KRAKIĆ	osnovna škola	vratar/telefonist/pazikuća	neodređeno	40
JANJA MAJDANDŽIĆ	osnovna škola	vratar/telefonist/pazikuća	neodređeno	40
VESNA NOŽINIĆ	SSS	noćni pazitelj	neodređeno	40
DRINA PERIĆ	SSS	noćni pazitelj	neodređeno	40
MARIJA KRIŠTIĆ	osnovna škola	spremačica	neodređeno	40
ANA BECK	osnovna škola	spremačica	neodređeno	40
BRANKA LEKIĆ	osnovna škola	spremačica	neodređeno	40
LJUBICA ZEMLJIĆ	osnovna škola	pralja	neodređeno	40
MICHAEL ČANKOVIĆ	SSS	domar/kotlovničar	neodređeno	40
LIDIJA JAKELIĆ	osnovna škola	vratar/telefonist/pazikuća	određeno	40
IZABELA LAČKOVIĆ RIGLJAN	SSS	noćni pazitelj	određeno	40

Luka Pavlović – stručni suradnik psiholog:Ugovor o dodjeli državne potpore....  
Pripravnik

## **2.ORGANIZACIJA ODRASLIH**

Djelatnici u učeničkom domu mogu se uvjetno podijeliti na:

- odgojno-obrazovne
- administrativno-tehničke

Organizacija rada i radnog vremena bit će maksimalno usklađena sa Kolektivnim ugovorom i Zakonom o radu. Unutrašnjom preraspodjelom poslova organizirati će se petodnevni radni tjedan i 40 satno radno vrijeme za sva radna mjesta gdje je to moguće , a kod kuharica, odgajatelja noćnih pazitelja ispremačica povećani broj radnih sati tijekom nastavne godine odnosno preraspodjela na bazi cijele školske godine.

Eventualne potrebe preraspodjele radnog vremena tijekom nastavne godine bit će samo tamo gdje su nužne i neophodne i to u dogovoru sa djelatnicima .

Preraspodjela radnog vremena ( tijekom nastave povećani broj radnih sati) posebice je prisutan kod noćnih paziteljica i kuharica, kod ostalih (spremačice, porta i odgajateljii) je to u manjoj mjeri i povremeno, prema rasporedu i potrebi posla, a u dogovoru s djelatnicima.

Financijska prava djelatnika po osnovi rada noću , nedjeljom , subotom i praznikom , rješavat ćemo s Ministarstvom znanosti i obrazovanja, prema Zakonu o radu i Kolektivnom ugovoru.

### **ORGANIZACIJA ODGAJATELJIA**

Tjedna norma neposrednog rada Odgajateljia bit će 26 sati + 2 sata vođenje odgojne grupe , 6 sati priprema , 2 sata stručno usavršavanje i 4 sat ostali poslovi. Glede dosadašnjih pozitivnih iskustava i ove školske godine dat ćemo mogućnost fleksibilnijeg radnog vremena tijekom rujna , onima odgajateljiiima koji imaju učenice prvih razreda.

Rad odgajateljia odvija se tijekom dana od 7.00. - 22 sata , u petodnevnom radnom tjednu i dežurstvima subotom od 8,00 do 15 sati. Iz strategije koju smo odabrali proizlaze slijedeće zadaće i aktivnosti.

## **ORGANIZACIJA ODGAJATELJIA**

<b>Z A D A Ć A</b>	<b>A K T I V N O S T</b>	<b>K A K O</b>	<b>T K O</b>	<b>K A D A</b>
1.Poticanje samoprocjene vlastite uspješnosti u realizaciji programa.	1.Prezentacija postignuća Odgajateljia. 2.Iznošenje vlastitog iskustva.	Diskusije Radionice Uređenjem panoa Pisanje stručnog teksta.	Odgajateljii Pedagoginja Ravnateljica	Tijekom školske godine.
2.Poticanje kvalitetne organizacije radnog vremena odgajateljia.	1. Neposredni rad odgajateljia prema rasporedu i potrebama učenica.	Analizom potreba Preraspodjelom radnog vremena.	Pedagoginja Odgajateljii Ravnateljica	Rujan Tijekom školske godine.
3.Unapređivanje rada i komunikacije.	1.Analiza i vrednovanje kreativnosti i inventivnosti u svim područjima rada. 2.Pravovremeno reagiranje na potrebe Odgajateljia za dodatnim stručnim usavršavanjem. 3.Poticanje stalnih stručnih druženja i sl.	Osobnim uvidom Analizom rezultata Radni dogovori Vijeće Odgajateljia Aktiv Odgajateljia...	Ravnateljica Pedagoginja Psiholog Odgajateljii	Tijekom školske godine.
4.Usklađivanje radnog vremena prema važećim propisima.	1.Raspoređivanje djelatnika u 40 satno radnom tjednu. 2.Preraspodjela radnog vremena prema potrebi programa.	Izrada mjesečnih , polugodišnjih i godišnjih rasporeda.	Ravnateljica Pedagoginja Tajnik	Listopad
5.Podjela zaduženja odgajateljima	1.Ispitati spremnost Odgajateljia za dodatnim angažmanom. 2.Ustanoviti potrebu za realizacijom dodatnih programa. 3.Izrada pismenih zaduženja. 4.Izrada tabele zaduženja prema kalendaru rada . 5.Izrada rasporeda rada i dežurstva.	Razgovor Uvidom u dosadašnji rad i u dogovoru s Odgajateljima Analizom utvrditi potrebe za promjenama.	Ravnateljica Pedagoginja	Rujan Listopad

Odgajatelj i	Struktura neposrednog rada						Zaduženja za planirane programe									
	mentor ski	vođe nje od	izbor ni progr am	pose b.pro gr.	Rads uč.c. dom a	Uku pno	pripr eme	usavr šava nje	ost alo	odgo jna grup a	izborni program (grupa)	posebni programi ( individualn i –grupni)	Izleti	programi priredbe -	Događanja-projektne aktivnosti	Ostala zaduženja
Ankica Domjanić	18	2	1	1	5	28	6	2	2	I	Ekološka	Vrijeme za tebe Kultura življenja-	Budimpeš-Dani Hr. K Izlet Šibenik	Program za nove učenice Maškare	Anđeli čuvari Dani kruha Advent u Zagrebu Radio: Božić, Uskrs Dan otv. vrata	Domski odbor Ispit.povjer
Gorjana Magovac	17	2	2	1	4	26	6	2	3	II	Baštinar nica Folklor	Zagrebački abecedarij Kazališta – preds.	Karlovac Budimpešt	Priredba za maturantice Dani Hr.kulture Budimpešta	Dani kruha Dani otvorenih vrata Advent -dvorište	
Marko Prosoli	18	2	2	1	5	28	6	2	2	III	Badminton Glazbena	Rekreacija Vježbe Domska cros liga	Izlet Šibenik	Program za nove učenice Maškare	Dobrodošlica Biram zdravlje Humanitarni badmin Sportski susreti Dani otv. vrata	Kom.za kultur.
Josipa Galić	19	2	2	1	5	28	6	2	3	IV	Duhovni kutak- Humanitarstv Domski list	Zagrebački abecedarij Web stranica	Izlet Split, Vukovar Visoko	Pr. za kraj šk. godine	Dani kruha Advent u Zagrebu Dani otv vrata doma	Promidž. mat. Web str.
Stanka Vuletić	18	2	2	2	4	28	6	2	3	V	Baština rnica pletenje filcanje	Kultura življenja	Izlet Wal.Ljublj Budimpešta	Program za Božić Maturalna večera	Dani kruha Anđeli čuvari Radi: Božić, Uskrs San otv. vrata	Reg. Aktiv



Sabina Naranda	18	2	2	1	5	27*	6	2	2	VI	Odbojka Stolni tenis Filmska	Rekreacija stolni tenis i pikado	Izlet Budimpešta	Program za Božić Maturalna . Filmske večeri	Biram zdravlje Turnir stolni tenis Dani otvorenih vrata	Voditeljica ŽSV-a Komisija za sport
Ana Biti	19	2	2		4	28	6	2	3	VII	Šah Dramska		Izlet Waldorfski Ljubljana	Program za kraj šk. god  Sveti Nikola	Dani kruha Dani otvorenih vrata Turnir u šahu	
Tina Sudar/	19	2	2	1	4	28	6	2	2	VIII	Kreativni kutak Multimedij(D omski list)	Zagrebački abecedarij (Muzeji, Galerije, Izložbe)	Izložbe u Domu Budimpešt	Priredba za maturantice Sv. Nikola prog.	Dani kruha Advent -dvorište Radi: Božić, Uskrs Dani otv. vrata doma	Izložbe u domu
Ivana Meić- Sidić Knjižničar ka						32	6	2	2		Multime dijaln Knjižničari	Posjeti knjižnicam a		Svi programi – podrška, priprema informiranje	Dani kruha Književna večer Mjesec knjige Maturantice	Web stranica promidžba
Nada Antolčić  Pedago ginjainja			2	2		30	6	2	2		Plesna	Vijeće učenica DAMAJA Ljudska prava Prevenција nep.ponaša nj	Izleti: Split Visoko Budimpešt Karlovac	Program za nove uč Program za mat Program za nagrađene uč	Dobro nam došle Dani kruha Biram zdravlje Radio: Božić, Uskrs Advent-dobrodošlica Dani otv. Vrata Maturantice	Domski odbor
Rozmari Lasan Zorobabel Zdr..vod.			2	2		40					Zdravstveni kutić	Prehrana i higij		Domjenci uz programe	Domjenci uz programe i aktivnosti	Dani kruha Biram zdravlje Maturantice

Luka Pavlović , psiholog, pripravnik			1	1		30	6	2	2		Kviz	Odgaj za demokratsko građanstvo	Izlet	Program za nove učenice Program za nagrađene učenice	Organizacija Kviza Dan otvorenih vrata	
--------------------------------------	--	--	---	---	--	----	---	---	---	--	------	---------------------------------	-------	---	---	--

Tri profesorice u zvanju savjetnice (obnovljeno)( Antolčić, Domjanić, Vuletić). četvero profesor/ice u zvanju odgajatelj/ice- mentor/ice ( Magovac, Naranda,Galić, Prosoli)

Dom je vježbaonica za: studente Filozofskog fakulteta ( Pedagoginja) i pripravnike iz učeničkih domova RH

U Domu djeluje povjerenstvo za polaganje stručnih ispita za odgajatelje u učeničkim domovima.

Imamo dvije voditeljice Županijskog stručnog vijeća: - Odgajatelja – NarandžaSabina  
- Ravnatelja- Banović Ljubica

## **ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA**

Rad ostalog osoblja usklađen je sa Zakonom o radu , a to podrazumijeva i određenu preraspodjelu radnog vremena tijekom školske godine .

Posebnost rada 24 sata i sve dane u tjednu tijekom nastavne godine i 2 do 3 tjedna duže( do 10 .07.) , nameće poteškoće u organizaciji rada djelatnika i osiguranju što boljih uvjeta i sigurnosti u domu.

Osooblje doma koje nije neposredno uključeno u odgojno-obrazovni proces , bit će uključeno u razne oblike usavršavanja na području komunikacije: Posebno ćemo ih uključiti u domske aktivnosti i programe radi što bolje suradnje svih djelatnika međusobno, a zatim i djelatnika i učenica.

Zadaće koje proizlaze iz naše strategije rada , a vezane su za organizaciju ostalog osoblja prikazane su u tabeli na strani 20.

## ***3.ORGANIZACIJA UČENICA***

Učenice su raspoređene u 8 odgojnih grupa. Grupu čini od 20 do 23 učenica .

Svaka odgojna grupa ima svog voditelja- profesora-Odgajatelja , koji se brine za svaku pojedinu učenice, te za grupu u cjelini ( za njeno djelovanje , zastupa grupu , osigurava protok informacija i nudi pomoć i oslonac).

Grupe smo nastojali u što većem broju učiniti dobno homogenima i po školi što sličnijima.Takva organizacija dala je do sada dobre rezultate.

Učenicama je omogućeno da diskutiraju o pravilnicima programima na sastancima odgojnih grupa i Vijeću učenica. Također u suradnji sa zdravstvenom avoditeljicom učenice mogu predlagati promjene u jelovniku , a također i izraditi jelovnik.

Domski život reguliran je određenim pravilima ponašanja koja su definirana u suradnji s učenicama , a s ciljem svima što ugodnijeg boravka u domu.

U slučaju kršenja pravila predviđene su pedagoške mjere sprečavanja , a za postignuća u školi i angažman u domu predviđene su mjere poticanja . Tablica strana 21.

## ORGANIZACIJA OSTALOG OSOBLJA

<i><b>Z A D A Ć A</b></i>	<i><b>A K T I V N O S T</b></i>	<i><b>K A K O</b></i>	<i><b>T K O</b></i>	<i><b>K A D A</b></i>
1.Pokušati omogućiti tjedni odmor kuhinjskom osoblju .	1.Izrada funkcionalnijeg rasporeda rada.	Dva dana slobodna u svakom ili svakom drugom tjednu	Tajnik Zdravstveni voditelj Ravnateljica	Rujan Siječanj Tijekom
2.Praćenje efikasnosti rada i odnosa prema radu.	1.Provjera kvalitete hrane. 2.Urednost prostora Doma 3.Spremnost na dodatni angažman.	Uvidom Analizom	Ravnateljica Tajnik Zdravstveni voditelj	Tijekom školske godine.
3.Edukacija za pravovremeno odgovaranje na potrebe učenica.	1.Ukazivati na važnost dobre komunikacije s učenicama, roditeljima i međusobno.	Razgovorom Demonstracijom  Seminar	Ravnateljica Pedagoginjaijna  Zdrav. voditeljica	Tijekom školske godine.  Siječanj

## **ORGANIZACIJA UČENICA**

<b>Z A D A Ć A</b>	<b>A K T I V N O S T</b>	<b>K A K O</b>	<b>T K O</b>	<b>K A D A</b>
1. Aktivnija uloga učenica u određivanju zahtjeva , pravila , ustupaka , sankcija i odgovornosti.	1. Informiranje o neophodnosti izmjene rada i odmora. 2. Naglašavanje značaja redovitog učenja i stalnog mjesta učenja. 3. Red kao preduvjet skladnog življenja. 4. Zajednička izrada domskog režima života.	Razgovor Dogovor Radionice Predavanje Pano : informacije o kućnom redu.	Odgajateljii Pedagoginja Ravnateljica	Rujan Tijekom školske godine.
2. Poticati samoprocjenjivanje učenica -vlastitog angažmana u domskom životu.	1. Iznošenje svog mišljenja i stavova. 2. Sudjelovanje u predlaganju promjena.	Na sastancima odgojnih grupa , sekcija izbornih aktivnosti i komisija Vijeća učenica	Odgajateljii  Pedagoginja	Tijekom godine  1 x mjesečno.

## II. ODGOJNO - OBRAZOVNI PROCES

Odgojno-obrazovni proces realizirat će se kroz rad 8 odgojnih skupina , izbornih programa, posebnih programa, preventivnih programa te Vijeća učenica.

U tim organizacijskim oblicima učenice će neposredno izražavati stavove , interese i potrebe , te se dogovarati o svim bitnim pitanjima života i rada u domu. Svaki od tih organizacijskih oblika izrađuje svoj program rada , vodeći računa o specifičnostima uzrasta učenica i njihovih potreba.

Program rada Odgajateljia koji planiramo za ovu školsku godinu realizirat ćemo kroz tri razine:

### 1. Mentorski programi

### 2. Izborni programi

### 3. Posebni programi

**Mentorski programi** realiziraju se kroz osam **odgojnih skupina** koje smo nastojali formirati po principu homogenosti po dobi koji više godina prakticiramo.

**Izborni programi** formirani su prema mogućnostima ustanove i interesima učenica.

**Posebne programe** Odgajateljii će samostalno “ nuditi “ učenicama , bilo kao individualni rad ili rad u malim grupama, a sa ciljem pomoći u odrastanju i sazrijevanju.

U sklopu tih programa koristiti ćemo manjim dijelom i vanjske suradnike te ponude Centra za kulturu i pojedinih udruga koje ponude adekvatne i zanimljive programe.

S obzirom na kraju školske godine provedenu analize i dobivene rezultate i odgovore naših učenica, dogovoreno je na Odgajateljskom vijeću da glavna zadaća ove školske godine u svim odgojnim grupama, izbornim i posebnim programima bude briga o potrebama učenica i njihovih roditelja te podrška i pomoć u izvršavanju školskih obaveza s posebnim naglaskom na poticanje pozitivnih ponašanja u smjeru sprečavanja nasilja te razvijanje tolerancije i odabira zdravog načina života i sprečavanja ovisnosti.

### Sastav učenica po županijama 2019/20.

ŽUPANIJA	Broj
ZAGREBAČKA	45
KRAPINSKO -ZAGORSKA	16
SISAČKO -MOSLAVAČKA	51
KARLOVAČKA	8
VARAŽDINSKA	2
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA	3
BJELOVARSKO-BILOGORSKA	7
PRIMORSKO-GORANSKA	2
LIČKO-SENJSKA	1
VIROVITIČKO-PODRAVSKA	1
POŽEŠKO SLAVONSKA	5
BRODSKO POSAVSKA	11
ISTARSKA	1
OSIJEČKO BARANJSKA	3
ŠIBENSKO KNINSKA	1
ZADARSKA	1

<i>SPLITSKO DALMATINSKA</i>	<i>1</i>
<i>VUKOVARSKO SRIJEMSKA</i>	<i>2</i>
<i>MEĐIMURSKA</i>	<i>2</i>
<i>CRNA GORA</i>	<i>2</i>
<i>SRBIJA</i>	<i>1</i>
<i>SRBIJA (VOJVODINA)</i>	<i>1</i>
<i>UKUPNO</i>	<i>167</i>

<b>ODGOJNA GRUPA</b>	<b>GLAVNE ZADACÉ:</b>
I.V. i VII.	U IV i VII. odgojnojnoj grupi su sve učenice I razreda. Za sve učenice prvih razreda predviđen je program Adaptacije i socijalizacije. Uključene su i u program Podrške u učenju, higijene, kulture življenja, Anđela čuvara
I. i III.	U odgojnim grupama sve su učenice II razreda , s obzirom na još uvijek velike obaveze u školi , a pod pretpostavkom njihove adaptiranosti na domsku sredinu , ove godine posvetit ćemo veliku pažnju podršci u učenju, poticati pozitivno ozračje u grupama te razvijanje tolerancije i dobre međusobne komunikacije, pomoć učenicama prvih razreda u projektu „Anđeli čuvari“
II. i VIII.	U odgojnim grupama su učenice III razreda , pretežno zdravstvenih a i drugih škola koje su se već adaptirale na dom i školu. Uključene su u program građanskog odgoja , sazrijevanja i odrastanja te prevencija nasilja.
V. i VI.	U ovim odgojnim grupama su učenice IV razreda planirani programi pripreme za daljnji život, upise na fakultete ili priprema za rad. Pomoć i podrška u svladavanju svih obveza u školi i priprema za maturu .

Odgajno-obrazovni proces u učeničkom domu planira se kroz nekoliko razvojna područja i to:

1. ČUVANJE I UNAPREĐIVANJE ZDRAVLJA
2. SOCIO-EMOCIONALNO PODRUČJE
3. KOGNITIVNO PODRUČJE
4. KREATIVNOST
5. SURADNJE

1. Briga o zdravlju učenica u adolescentnom periodu njihova razvoja izuzetno je važna i stoga joj se pridaje velika pozornost. Počinje se od osnovnih preduvjeta zdravlja, osobne higijene te higijene prostora u kojima učenice borave. Svaki odgajatelj na mentorskoj razini realizira dio programa čuvanja i unapređivanja zdravlja u svojoj odgojnoj grupi a medicinska sestra brine o svim učenicama.
2. Velika pažnja posvećuje se socio- emocionalnom razvoju učenica. Stvaramo ugodno ozračje, razvijamo dobru komunikaciju s učenicama i među svim djelatnicima Doma. Svaki djelatnik u tome ima odgovarajuću ulogu, a posebno Odgajateljii, Ravnateljicaica i stručna suradnica, Pedagoginjinainja.

3. Kognitivni razvoj svakog pojedinca značajan je te zahtjeva velik angažman učenica i Odgajatelja. Učenicama upoznajemo sa zakonitostima učenja, pamćenja, motivaciju i koncentracijom u svrhu bojeg upoznavanja sebe I svojih mogućnost. Prezentira se osobito u prvoj godini u doma sve metode efikasnog učenja I potiče se njihova primjena. Posebno se naglašavaju I teme za odgojne grupe:

4. Za svestrani razvoj ličnosti u adolescentnom periodu izuzetno mjesto zauzima razvoj kreativnost. Mi nastojimo pružiti mogućnost uključivanja u različite izborne programe učenicama prema sklonostima i sposobnostima te se mogu svaka pojedinačno i unutar grupe afirmirati i tako razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i biti sretni i zadovoljne osobe. Realizirat će se kroz nekoliko tema unutar izbornih programa:

Ponuđeni su slijedeći **izborni programi**:

- Glazbeni
- Plesni
- Knjižničari
- Dramska
- Recitatori
- Folklor
- Baštinarnica
- Ekološka
- Multimedijalna
- Filmska
- Kreativni kutak
- Duhovni kutak
- Zdravstveni kutić
- Odbojka
- Sportski badminton
- Stolni tenis
- Šah
- Kviz

Planirani su također i slijedeći **posebni programi**:

- DAMAJA - adaptacija
- Zagrebački abecedarij
- Kultura življenja
- Vrijeme za tebe
- Rekreacija

### **Izleti:**

Plniramo 9 izleta tijekom školske godine:

Tko	Kamo	Trajanje izleta	Kada	Zaduženje
Aktivne učenice	Split	3	Rujan	Banvić, Galić
Učenice II i III razredi	Šibenik	1	Listopad	Domjanić, Prosoli, Magovac i Sudar
Učenice I razreda	Ogulin	1	Listopad	Galić, Biti, Naranda
Baštinarnica	Budimpešta	4 dana	26.-30. Studeni	Magovac, Banović, Domjanić, Antolčić
Aktivne učenice	Ljubljana	1 dan	30. studeni	Vuletić Biti
	Vukovar	1 dan	.studeni	Galić
II razredi i ostali	Šibenik	1 dan	listopad	Domjanić, Prosoli



Nagrađene učenice	Split	2 dana	V –VI mj.	Antolčić, Galić, Banović
Eko	Rijeka	2x 1 dan	naknadno	Domjanić
Kreativni kutak	Bakar	1.dan	Ožujak	Vuletić, Sudar
Nagrađene učenice	Visoko BiH	4 dana	II polugodište	Galić, Antolčić, Banović
Maturantice-aktivne	Budimpešta	3dana	II polugodište	Vuletić, Naranda

**TABELA: SASTAV ODGOJNIH GRUPA**

lg. gr.	Odgajatelj/ica	RAZRED					UKU PNO	TRAJ. škole			ŠKOLE KOJE POLAZE							
		I	II	III	IV	V		3g	4g	5G	Zd	med	gim	bal	špu	Usl.	htš.	ost
I	DOMJANIĆ		23				<b>23</b>	4	19	-	11	-	5	1	-	5		1
II	MAGOVAC		4	18	-	-	<b>22</b>	2	15	5	2	5	8+ 1*	1+ 1*	1	2	1	1
II	PROSOLI	1	19	-	-	-	<b>20</b>		14	6	7	6	-	-	1	-	3	-
IV	GALIĆ	20	-	-	-	-	<b>20</b>	-	20	-	12	-	6	-	-	2	-	-
V	VULETIĆ	-	-	-	20	-	<b>20</b>	-	20	-	18	-	-	-	1	-	1*	1
VI	NARANĐA	-	-	<sup>1</sup>	19	-	<b>20</b>	1	17	2	-	2	7+ 1*	1*	3	1	2	3
II	BITI	19	-	-	-	-	<b>19</b>	-	10	9	6	9	-	2	2	2	-	-
III	SUDAR	-	4	19			<b>23</b>	-	22	1	12	1	5	-	-	-	1	4
							<b>167</b>	6	139	23	68	23	33	4+ 2*	8	12	7+ 1*	10

## IZBORNI PROGRAMI

<i>IZBORNI PROGRAMI</i>	<i>CILJ</i>	<i>ZADAĆE</i>
<i>KNJIŽNIČARI</i>  <i>RECITATORI</i>	Putem zajedničkih druženja razvijati ljubav učenica za kreativan rad, jezičnu kulturu i knjigu	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripreme za početak rada</li><li>- ispitati interese učenica</li><li>- pripremanje učenica za nastupe u Domu i izvan Doma</li><li>- poticati učenice na kreativnost i literalno izražavanje</li><li>- pratiti nova izdanja i kulturna zbivanja iz područja književnosti, umjetnosti, filma, kazališta</li><li>- obilježavati blagdane, značajne obljetnice i datume</li><li>- organizirati susrete s književnicima ili drugim poznatim osobama</li><li>- organizirati domjenke u svrhu jače povezanosti učenica</li><li>- razvijati opću kulturu učenica</li><li>- obilježiti Mjesec knjige</li><li>- uključiti učenice u rad knjižnice</li><li>- suradnja</li><li>- izrada popisa novih knjiga – što želite čitati?</li></ul>
<i>KREATIVNI KUTIĆ</i>	-poticati i razvijati kreativne sposobnosti učenica u likovnom izražavanju	<ul style="list-style-type: none"><li>- dobrodošlica</li><li>- briga o optimalnim uvjetima kako bi očuvali zdravlje učenica</li><li>- ugodno druženje i ozračje; odgajati i aktivan odnos prema likovnim vrednotama hrvatske baštine i opće svejske likovne kulture</li><li>- poučavanje likovnog jezika i likovnih tehnika</li><li>- prezentacija rada –u domu; na likovnoj koloniji Bedekovčina</li><li>- suradnja s učenicama drugih domova</li><li>- modni dizajn</li><li>-</li><li>- ukrašavanje Doma</li></ul>

<i><b>IZBORNI PROGRAMI</b></i>	<i><b>CILJ</b></i>	<i><b>ZADACĀE</b></i>
<i><b>PLESNA</b></i>	Poticanje zdravog stila življenja kroz plesnu aktivnost te razvijanje pozitivne slike o sebi i osvješćivanje svojih mogućnosti i sposobnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odabrati aktivnost prema interesu</li> <li>- racionalno korištenje slobodnog vremena</li> <li>- prepoznati značenje rekreacije i zdravog života</li> <li>- motivacija za rad i uključivanje u plesnu sekciju</li> <li>- stvaranje ugodnog ozračja</li> <li>- upoznati se s plesnim predstavama</li> <li>- poticaj i hrabrenje učenica u samoprocjenjivanju i putu ka osamostavljanju</li> <li>- informirati se o plesnoj sekciji putem uređenja panoa</li> <li>- upoznati se s teorijom plesa</li> <li>- upoznavanje s osnovim zakonitostima koreografije</li> <li>- informirati se o audiciji</li> <li>- razvijati kooperacije i kompeticije učenica</li> <li>- razvijati pripadnosti plesnoj sekciji</li> <li>- stvarati samostalno elemente koreografije</li> <li>- surađivati u grupi i domu</li> </ul>
<i><b>DRAMSKA</b></i>	Razvijanje stvaralačkog ponašanja učenica u jezičnom izražajnom području	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenica na aktivnost</li> <li>- poticanje učenica na kvalitetno i zdravo korištenje slobodnog vremena</li> <li>- poučavanje, uvježbavanje izražajnog čitanja, govorenja teksta</li> <li>- upoznavanje s literaturom poznatih književnika i praćenje novih izdanja</li> <li>- poticanje interesa za kazališnu umjetnost</li> <li>- prezentacija rada</li> </ul>

<b>IZBORNI PROGRAMI</b>	<b>CILJ</b>	<b>ZADACÉ</b>
<b>GLAZBENA</b>	okupiti što više više djevojaka, raditi na njihovom izgledu, skrenuti im pozornost od kafića, oplemeniti im duh slušajući i interpretirajući glazbu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oformiti homogenu grupu</li> <li>- razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>- naći sebe u glazbi; interpretirati melodiju na sebi svojstven način;</li> <li>- dopustiti da glazbeni ego dođe do potpunog izražaja</li> <li>- razvijati samopouzdanje, stvoriti radne navike</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti grupi</li> <li>- stvaranje higijensko-estetskih navika, inzistirati na lijepom izgledu</li> <li>- vježbanje za nastupe u domu, van doma i na Domijadi</li> <li>- obavještavati dom o našim nastupima i uspjesima</li> </ul>
<b>EKOLOŠKA</b>	Razvijati ljubav prema prirodi i osvijestiti kod učenika Odgovorno ponašanje za prirodu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čuvanje unapređivanje zdravlja putem boravka u prirodi</li> <li>- razvijati ljubav prema životinjama</li> <li>- upoznati učenice s biljnim vrstama u domskom okolišu</li> <li>- poticati razvoj ekološke svijesti</li> <li>- upoznavanje zaštićenog I ljekovitog biljaobilježavanje datuma vezanih uz prirodu i njen značaj za život ljudi</li> <li>- izrada ekoliških ukrasnih I upravnih predmeta</li> </ul>
<b>MULTIMEDIJALNA</b>	Poticaj cjeloživotnog učenjai korištenja suvremenih metoda u učenju, radu I svakodnevnom životu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačanje samopouzdanja I samostalnosti</li> <li>- razvoj novih vještina I znanjajačanje socijalne svijesti</li> <li>- unapređivanje sustava rada doma kroz modernizaciju</li> <li>- podrška kompjuterskom osposobljavanju učenica</li> <li>- podrška maturanticama u pisanju maturalnih radnji</li> <li>- mladi novinari - kako pisati za novine</li> <li>- dokumentiranje važnih domskih događanja, izleti, izložbama i dr.</li> <li>- izrada domskog lista i sl.</li> <li>-</li> <li>- vođenje facebook profila, web stranice i izrada promidžbenih materijala</li> </ul>

<b>IZBORNI PROGRAMI</b>	<b>CILJ</b>	<b>ZADACÉ</b>
<b>BAŠTINARNICA</b> <b>FOLKLOR</b> <b>RUKOTVORINE</b>	Poticanje zdravog stila življenja I njegovanje kulturne tradicije naše zemlje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivacija za rad i uključivanje u izradu etno nakita</li> <li>- Upoznati i savladate tehnike pletenja i vezenja</li> <li>- Stvaranje ugodnog ozračja</li> <li>- Informiranje učenica o folkloru</li> <li>- Uputiti učenice na značenje kretanja i zdravog života</li> <li>- Praćenje folklornih događanja</li> <li>- Učenje folklornih pjesanama i plesa</li> <li>- Pripremanje koreografije</li> <li>- Prezentacija aktivnosti</li> <li>- Čuvanje tradicije kroz rukotvorine</li> <li>- Promidžba : nastupi I radionice izvan doma</li> </ul>
<b>ZDRASTVENI KUTIĆ</b>	održavanje osobne higijene i higijene prostora u svrhu očuvanja zdravlja i zaštite okoline briga o pravilnoj i zdravoj prehrani učenica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- briga o osobnoj higijeni</li> <li>- briga o higijeni prostora</li> <li>- zdravstveno prosvjeđivanje</li> <li>- utjecaj na prehranu u domu</li> <li>- stjecanje znanja o zdravoj prehrani</li> <li>- izrada panoa</li> <li>- svakodnevno ocijenjivanje soba</li> <li>- predavanja</li> <li>- izrada jelovnika s učenicama</li> <li>- predavanja, radionice</li> </ul>
<b>HUMANITARSTVO- DUHOVNI KUTAK</b>	-Razvijati humanitarnu svijest kod učenica -poticati solidarno ponašanje, volonterstva i tolerancije -smisliti i produbiti svoje vjerske osjećaje i ujedno pomoći svakoj učenici da bolje upozna i otkrije samu sebe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticati razvoj humanih vrednota i volontiranja</li> <li>- Poticati razvoj dravih životnih stilova</li> <li>- Uključiti se u humanitarne akcije</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti vjerskoj zajednici</li> <li>- osjećati se ugodno u grupi vršnjaka istomišljenika</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti i uključenosti– “ja sam OK”</li> </ul>

IZBORNI PROGRAMI	CILJ	ZADACÉ
<b>SPORTSKA: odbojka, badminton, stolni tenis, pikado, šah .</b>	razvijanje ljubavi prema športu - kao preduvjetu zdravog života, svrsishodnom iskorištavanju slobodnog vremena, pravilan rast i razvoj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdravim načinom života, uz bavljenje športom unaprijediti zdravlje</li> <li>- postići maksimalnu socijalizaciju međusobnim druženjem i dijeljenjem “dobra i zla” sa kolegicama</li> <li>- razviti osjećaj pripadnosti grupi</li> <li>- razviti samopouzdanje kroz športske rezultate; stvoriti pozitivnu sliku o sebi (i ja sam zaslužna za naš uspjeh), fair play</li> <li>- shvatiti da i poraz može biti motiv; bodrenjem i stvaranjem inata (pozitivan naboj), poboljšavamo kvalitet treninga i stvaramo podjednaku atmosferu, a time i jačamo samopouzdanje</li> <li>- stvarati higijenske navike</li> <li>- stvarati radne navike</li> <li>- raditi, ako ne na otklanjanju deformiteta (npr. besplantus, lordoza, kifoza...), a ono makar na tome da ostanu ista</li> <li>- raditi na individualnom programu (teretana, bazen)</li> <li>- raditi na poboljšanju opće fizičke pripreme, a kroz takav rad dolazimo do izgleda kakvog priželjkujemo</li> <li>- upoznati popularne športaše</li> <li>- obavještavamo dom o našim susretima, treninzima</li> </ul>
	Kviz- razvijati intelektualnu znatiželju, osnažiti zdravi natjecateljski duh, kreativno koristiti svoja znanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>- iskazati interes za različita područja znanja</li> <li>- samostalno tražiti i vrednovati informacije</li> <li>- Sastavljati pitanja za kviz koja uključuju upotrebu znanja iz različitih područja</li> <li>- stvoriti originalne veze među različitim područjima znanja prilikom smišljanja Pitanja</li> <li>- Izraditi promotivne materijale i pronaći druge načine promoviranja kviza s ciljem većeg odaziva učenika</li> </ul>

**POSEBNI PROGRAMI**

<b>VRSTE</b>	<b>CILJEVI</b>	<b>ZADACÉ</b>
<b>DAMAJA (adaptacija)</b>	Upoznati novih učenice kod dolaska u dom Stvarati ugodno ozračje u novoj sredini	-upoznavanje učenica -poticati na druženje i bolju suradnju -upoznavanje obitelji iz kojih učenice dolaze -što bolje međusobno povezivanje učenica -bolja socijalizacija -upoznavanje krajeva i običaja iz kojih učenice dolaze
<b>ZAGREBAČKI ABECEDARIJ</b>	Obogaćivanje života učenica za vrijeme boravka u Zagrebu osmišljavanjem provođenja slobodnog vremena uz kulturno povijesnu ponudu	-obogaćivanje osobne kulture učenica -razvijanje samopoštovanja i osobnog dostojanstva -poticaj na afirmaciju učenica u domu -stjecanje komunikacijskih vještina -učenje o kulturnom znamenitostima -poticanja znatiželje i stjecanje kulturnih navika
<b>KULTURA ŽIVLJENJA</b>	Pripremiti učenice kvalitetan život	-naučiti da je ugodno emocionalno ozračje uvjet za uspješno djelovanje u obitelji i na poslu -naučiti učenice racionalno koristiti vrijeme -kultura stanovanja -naučiti osnovna pravila kuharstva -naučiti uzgajati cvijeće -naučiti učenice osnovama pletenja i kukičanja
<b>VRIJEME ZA TEBE</b>	Poticati učenice na kvalitetno kreiranje i korištenje slobodnog vremena za sebe	-objasniti učenicama važnost planiranja vremena za sebe - potaknuti učenice na prepoznavanje vlastitih osjećaja i reakcija - objasniti učenicama važnost određivanja prioriteta u obvezama -upoznati učenice s pojmom pozitivnog mišljenja i optimizma
<b>REKREACIJA</b>	Učenice će osvijestiti važnost redovitog tjelesnog vježbanja, redovito se baviti tjelesnom aktivnošću i integrirati je u svakodnevni život.	-isticati važnost redovitog tjelesnog vježbanja -isticati važnost korištenja sportske odjeće i obuće -isticati važnost tjelesnog vježbanja kao kvalitetnog provođenja slobodnog vremena -obilježavati određene datume u godini koji promiču kvalitetniji život -organizirati sportske manifestacije



Nastavljamo proces unapređivanja rada , planiranja i programiranja u suradnji s višom savjetnicom Agencije za odgoj i obrazovanje Miljenkom Galić i u tom smjeru ćemo nastaviti kako bismo doprinjeli izradi programskih osnova

### **1. planiranje i programiranje**

- Planiranje bitnih zadataka programa vremenski strukturirati
- rujan: program adaptacije
- listopad, studeni ,prosinac - II razdoblje
- siječanj, veljača, ožujak - III "
- travanj, svibanj, lipanj - IV "

### **2.operacionalizacija zadataka**

- tjedno; temeljeno na vrednovanju uspješnosti prethodnog tjedna
- dnevna realizacija - dnevnik rada
- retrogradno sa zapažanjima o učenicama

### **3. pripremanje**

- oblikovanje poticajnih aktivnosti od strane odgajatelja
- pisanje individualnih priprema - tematskih

### **4. vrednovanje**

- nakon svakog razdoblja:

10. mjesec

01. "

04. "

07. “

#### ***IV.STRUČNO USAVRŠAVANJE***

Kao i dosadašnjih godina i ove ćemo školske godine posebnu pažnju posvećivati stručnom usavršavanju svih djelatnika, a posebice odgajatelja. Svaki odgajatelj, stručni suradnik i ravnateljica izradit će svoj program individualnog stručnog usavršavanja.

Stručno usavršavanje provodit će se kroz nekoliko oblika: - individualno  
- kolektivno

Prema mjestu održavanja:

- u Domu

- izvan Doma.

Sve to bit će podrška odgajateljima na realizaciji postavljenih zadataka u odgojnim skupinama, posebnim programima, izbornim programima i dr.

Samim tim poticat će se razvijanje misaonih vještina - oslikavanja i konkretizacije odgojno - obrazovnih zadataka. Vodit će se računa o usklađenosti tema stručnog usavršavanja i planiranih zadataka i aktivnosti svakog pojedinog odgajatelja.

#### ***V.SURADNJA***

Poticanje i razvijanje suradnje s osobama i institucijama koje mogu doprinjeti unapređivanju odgojno-obrazovnog rada i učeničkog standarda u Domu.

Intenzivna i kvalitetna suradnja biti će s Medicinskom školom Mlinarska i Zdravstvenim učilištem s kojima smo ušli zajedno u Centar kompetencija.

U tu svrhu ove školske godine planirali smo pojačati aktivnosti za unapređivanje suradnje s roditeljima jer smo na tom području tijekom godina i praćenja ustanovili nedostatka.

Našom suradnjom sa školama odnosno razrednicima dosta smo zadovoljni, no nastojat ćemo još poboljšati suradnju škole odnosno razrednika s našom ustanovom u smislu boljeg uzajamnog informiranja i komuniciranja.

Također planiramo pojačati suradnju s upravljačkim strukturama grada Zagreba u smislu poboljšanja izgleda i funkcionalnosti Doma.

Vezano uz realizaciju programa rada nastojat ćemo ostvariti pozitivnu i korisnu suradnju sa svim relevantnim ustanovama i institucijama. Suradnja je još jedna od mogućnosti dopune i obogaćivanja naših programa.

## ***VI. PROMIDŽBA***

Želimo informirati o našem radu sve sudionike odgojno obrazovnog procesa. Pokušat ćemo otvoriti vrata prema van (prezentacija domske djelatnosti i postignuća izvan ustanove), a također otvaramo vrata svim dobronamjernim da dođu i vide što radimo i kako nam oni mogu pomoći.

Nastupi na pozornicama u gradu zagrebu

Nastup na Domijadi.

Nastupi u drugim domovima u i izvan Hrvatske

Izložbe u domu.

Radionice u domu.

Domski programi na koje pozivamo roditelje i nastavnike.

Članci u Školskim novinama.

Sudjelovanjem u radijskim televizijskim emisijama itd.

Kao i do sada planiramo napraviti nekoliko promičbenih materijala:

- Brošura dobrodošlice za prve razrede
- Domski list
- Katalozi izložbi u domu
- Drugi informativni i promidžbeni mate

### STRUČNO USAVRŠAVANJE

<b>ZADACJE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
1.Ispitivanje interesa: Odgajatelji ostalog osoblja.	1.Prema saznanjima izraditi program: -stručna druženja -Odgajateljska vijeća	Recenzije knjiga Obrada tema Igre uloga Seminari Predavanja	Odgajateljii Ravnateljica Pedagoginja Vanjski stručnaci Ministarstvo prosvjete i športa	Tijekom godine  Siječanj Lipanj
2. Uskladiti teme stručnog usavršavanja s posebnim i izbornim programima.	-aktiv Odgajatelji -radionice -škole			

### SURADNJA

<b>ZADACJE</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>KAKO</b>	<b>TKO</b>	<b>KADA</b>
1.Bolja uzajamna infirmiranost: Dom –škola Dom –roditelji Dom –društvena sredina.	1.Poboljšanje suradnje, komunikacije itd. 2.Informacije o Domu za roditelje i učenica.	Pismom za razrednike, roditelje, učenice Informativni bilten	Ravnateljica Pedagoginja	Rujan Listopad
2.Poticanje bavljenja i približavanje kulturnih zbivanja u gradu.	1.Upoznavanje sa kazališnim kućama, galerijama, muzejima i dr.kulturnim institucijama.	Organizirani posjeti kazališnim predstavama u zagrebačkim kazalištima. Posjete izložbama. Uključivanje u likovne radionicu-Bedekovčina	Odgajateljii Pedagoginja Ravnateljica	Rujan Tijekom godine
3.Poticanje učenica za uključivanje u rekreativne programe	1.Organizirano bavljenje plivanjem. 2.Rekreativno bavljenje: košarkom, odbojkom i sl.	Pretplata na jednu stazu 2x tjedno -Bazen Mladost. Dogovoreno korištenje dvorane OŠ Kaptol 1 x tjedno.	Voditelj slobodnih aktivnosti Ravnateljica	Rujan

4.Organizacija prezentacije regija.	1.Pokušati dovesti goste iz regija. 2.Prezentirati nošnje i običaje regija.	Roditelji naših učenica Turistički savez -Zagreba. Posudiona narodnih nošnji.	Ravnateljica Pedagoginja	Prema kalendaru
5.Proširivanje znanja učemica	1.Tribine u gradu i domu.	Tribina grada Zagreba.	Pedagoginja	Tijekom

### **PROMIDŽBA**

ZADAĆE	AKTIVNOSTI	K A K O	T K O	K A D A
1.Prepoznavanje naših mogućnosti  Prezentacija priprema 120 godina Doma	1.Prezentacija djelatnosti i informiranje šire društvene zajednice. 2.Izrada i štampanje prospekta o domu i koje programe nudimo. 3.Izrada " Domskog lista"	Informativni bilteni dr. Programi i priredbe (u Domu i izvan), domjenci, smotre i izložbe.  Predstavljanje domske djelatnosti kroz stručne članke i informacije.	Ravnateljica Pedagoginja Odgajateljii	Rujan Tijekom školske godine

## PLANOVI RADA STRUČNIH ORGANA DOMA

### PLAN RADA ODGAJATELJISKOG VIJEĆA DOMA

R. br.	Važniji sadržaji	Rokovi (mjeseci)
1.	Izvješća o programima rada za školsku god. 2018/19	IX
2.	Prihvaćanje Godišnjeg Plana i programa rada Doma za školsku god. 2019/20.	IX
3.	Analiza rada IX mjeseca	X
4.	Pripreme za božićni program	XI
5.	Završne obveze na kraju I. Polugodišta	XII
6.	Prihvaćanje tromjesečnog programa rada Analiza uspjeha učenica I odgojnog rada u protekloj polugodištu	I
7.	Priprema učenica za domijadu	III
8.	Pripreme za maturalsnu večeru-oproštaj s maturanticama Pripreme za promidžbu aDoma	V
9.	Analiza rada tromjesečnog programa I Uspjeha učenica na završetku nastavne godine	VI
10.	Analiza rada za cijelu školsku godinu Uspjeh učenica nakon I. Popravnog roka	VII
11.	Pogrami rada Odgajatelja za slijedeću školsku godinu	VIII

## PLAN I PROGRAM RADA DOMSKOG ODBORA

Vrijeme Održav.	SADRŽAJ RADA	Nosioци
Kolovoz Rujan	Kadrovska problematika Izvešće o realizaciji godišnjeg programa rada Plan I program rada za školsku god. 2019/20.	Ravnateljicaica Tajnica Predsjednica D.O
Listopad Studeni	Izmjene Statuta, pravilnika i ostalih pravnih akata prema potrebi	Tajnica Predsjednica Ravnateljicaica
Prosinac	Plan nabave Pripreme za završetak polugodišta	Tajnica Predsjednica Ravnateljicaica
Sječanj Veljača	Završni račun Aktuelna odgojno-obrazovna problematika	Ravnateljicaica Šefica raču. Tajnica
Svibanj Lipanj	Izvešće I uspjeh na kraju nastavne godine	Ravnateljicaica Tajnica Predsjednica

## PLAN RADA AKTIVA ODGAJATELJIA

Na Aktivu Odgajateljia razmatrat će se i analizirati stručna problematika, a planira se 11 sastanaka tijekom godine.

Vrijeme Održ.	VAŽNIJI SADRŽAJI	Nosioci
Rujan	Problematika vezana za organizaciju rada Struktura radnog vremena, programi rada Ispitivanje interesa učenica za izborne programe	Stručni suradnik, Ravnateljicaica Odgajateljii
Listopad	Praćenje rada i realizacije programa Stručno usavršavanje Prikaz radionica Priprema za 120 godišnjicu rada Doma	Odgajateljii Ravnateljicaica Str. suradn.
Studeni	Motivacija učenica I uključivanje u odgojno-obrazovni rad Osiguravanje uvjeta za uvođenje inovacija	Odgajateljii Ravnateljicaica Stručna suradnica
Prosinac	Analiza rada Predstavljanje novih naslova iz struke Uključivanje u projekt Dvorišta	Svi Med. sestra.
Siječanj	Programiranje za slijedeća tromjesečja Analiza uspjeha učenica u školi i učenja u domu	Svi
Veljača	Prikaz knjiga, novih izdanja Priprema za maturantice	Meić Sidić
Ožujak Travanj	Profesionalna orijentacija Prezentacija ostvarenja	Stručna suradnica
Svibanj	Rješavanje tekuće odgojne problematike	Svi
Lipanj	Vrednovanje rada, Analize rada Analiza uspjeha učenica	Svi
Kolovoz	Formiranje odgojnih grupa, zaduženja rada Struktura radnog vremena Pripreme za 120 godišnjicu Doma	Stručna suradnica Ravnateljicaica Odgajateljii



## PLAN RADA VIJEĆA UČENICA

Vijeće učenica čine učenice odabrane predstavnice svake odgojne grupe, predsjednice grupa. Održavat će se jead do dva puta mjesečno tijekom nastavne godine.

Vrijeme održav.	Važniji sadržaji rada	Nosioци
<b>Rujan Listopad</b>	Kontituiranje vijeća učenica Program rada Edukacija “Dijalog mladih EU” Priprema za 120 godišnjicu Doma	Stručna sur. učenice
<b>Studeni Prosinac</b>	Uključivanje učenica u rješavanje svih aktivnosti i Problema u domu Aktivnost učenica u projektima	Učenice I osoblje
<b>Siječanj Veljača</b>	Analiza aktivnosti i uspjeha učenica Aktivnost projekti Dan otvorenih vrata doma	Svi
<b>Ožujak Travanj</b>	Razvijanje vještina raspravljanja, diskutiranja Odgoj za demokratsko građ. i provedba aktivnosti u domu	Svi
<b>Svibanj Lipanj</b>	Poticanje samosvijesti učenica i uključivanje u zrelo i samostalno odlučivanje Analiza rada Vijeća učenica i prijedlozi za daljnji rad	Svi Stručna suradnica

## VIJEĆE RODITELJA

Vijeće roditelja čine predstavnici odgojnih grupa iz svake grupe po jedan roditelj. Planirani su sastanci dva do tri puta godišnje.

Vrijeme održavanja	Važniji sadržaji rada	Nosioci akt.
Rujan	Izvješće o radu Doma u šk. God. 2018/19. Plan i program rada Doma 2019/20. Izbor novih čl. za Domski odbor Tekuća problematika	Ravnateljica
Siječanj	Izvješće o provedenim aktivnostima U proteklom polugodištu Aktualna pedagoška problematika	Ravnateljica
Svibanj Lipanj	Realizacija programa za školsku godinu Promidžba Doma u županijama iz kojih uč. dolaze	Ravnateljica

**STRUKTURA UČENICA PO RAZREDIMA I ŠKOLAMA U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./19.**

ŠKOLA	Usmjerenje	I RAZ	II RAZ	III RAZ	IV RAZ	V RAZ	UKUPNO
Zdrastveno učilište Medvedgradska 55	Farmaceut						
	Dentalni tehničar						
	Dentalni asistent						
	Med kozmetičar						
	Fizioterapeut						
	Sanitarni tehničar						
	Laborat. tehničar						
Škola za med sestre Opći smjer	Mlinarska						
	Vinogradska						
	Vrapče						
Gimnazije opće	Gornjogradska						
	Gim. TitušBrezovački						
	Ženska opća gim						
	VII gimnazija						
	II gimnazija						
Gimnazije jezične	XVI gimnazija						
	XVIII gimnazija						
	X gimnazija						

	IV gimnazija						
	Nadbiskupska klasi						
	Srpska prav. Gimn.						
I. Ekonomska							
Hote. - turistička							
Hot. Tur. Učil.							
ŠPUD							
Škola za kla.balet	Klasični balet						
	Narodni plesovi						
Plesna š A. Maletić							
	Eli Bašić						
Glazbena škola	Vatroslav Lisinski						
	Blagoje Bersa						
Upravna							
Osobne usluge	Kozmetičar						
	Pediker						
	Frizer						
Prirodoslovna V.P.							
Šk. Za modu i diz.							
Veterinarska škola							
Grafička šk.							

Gradite. Tehn. Šk.							
Američka inter. Šk.							
Ukupno učenica							
SVEUKUPNO škola							